

Lesson 11-2: Grammar Homework

Name: _____ Sec: _____ Score: _____ / 10

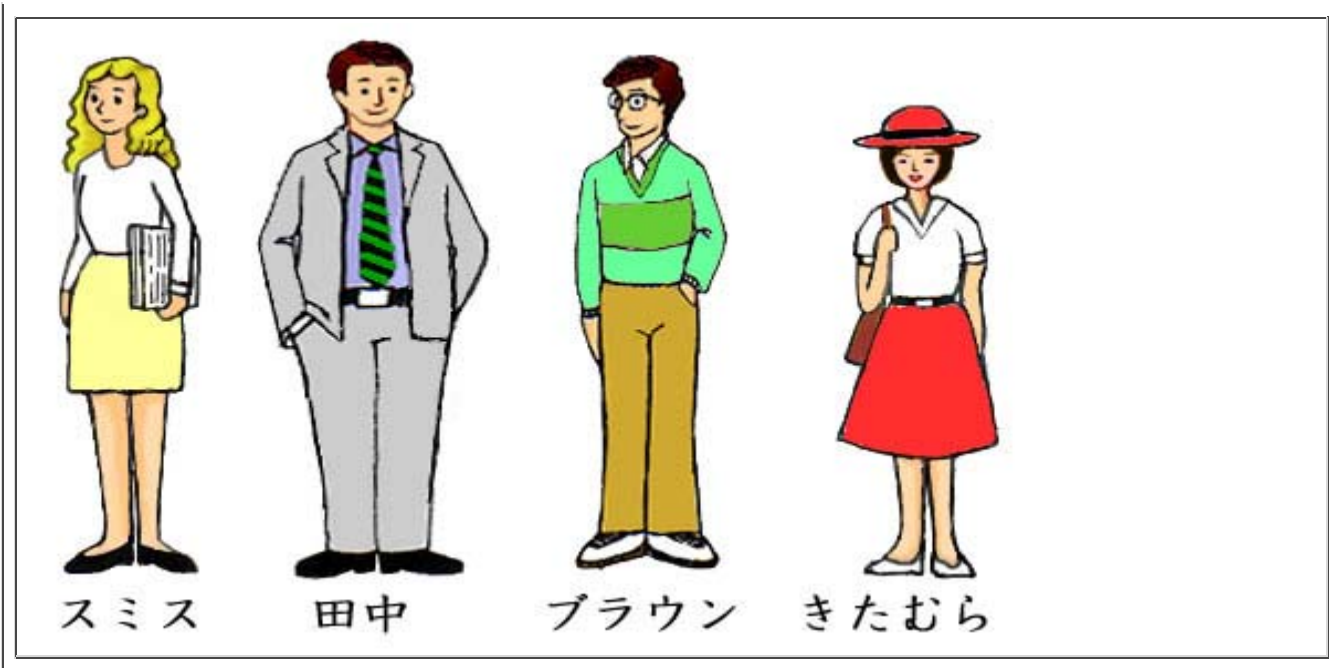
Print this PDF file and fill in your answers by hand. Scan this homework and save it as GH11-2-1.jpg, GH11-2-2.jpg, etc. or combine them into a single GH11-2.pdf file. Upload it to GH11 folder on T-Square.

A. Describe the following things as shown in the example using the ~は~が structure. Include at least three descriptions from the list. (If necessary, you can use your own descriptions.) (1 x 4 = 4)

List	大きい／小さい あたらしい／ふるい たかい／やすい ひろい／せまい やさしい／むずかしい おもい (heavy)／かるい (light) おいしい／おいしくない しずかな／にぎやかな ちかい (near)／とおい (far) おもしろい／つまらない きれい／きれいじゃない
Ex.	あのレストランは、 <u>りょうりが</u> やすくて、おいしいですが、家からとおいです。
1.	わたしのへやは、
2.	わたしのコンピュータは、
3.	アトランタは、
4.	先週 のパーティーは、

B. Describe the following people as shown in the example. Include two descriptions for each of 1 through 3. (1 x 4 = 4)

Ex.	しんぶんをもっていて、かみがながい人は、ミスさんです。
1.	_____人は、田中さんです。
2.	_____人は、ブラウンさんです。
3.	_____人は、きたむらさんです。
4.	_____人は、ミスさんと 田中さんと きたむらさんです。



C. You are playing with riddles. Create the questions using a clause modifier structure (also underlined> that leads to the answer as shown in the example. (0.5 x 4 = 2)

Ex.	A: <u>ここは、ハンバーガーを食べるところです。</u> B: マクドナルドですね！ A: はい、そうです。
1.	A: <u>ここは、_____</u> です。 B: スターバックスですね！ A: はい、そうです。
2.	A: <u>このクラスは_____</u> です。 B: 日本ごのクラスですね！ A: はい、そうです。
3.	A: <u>この日は_____</u> です。 B: 土曜日ですね！ A: はい、そうです。
4.	A: <u>この人は_____</u> です。 B: ぎんこういん (banker) ですね！ A: はい、そうです。