

Lesson 14: Grammar Worksheet

Name: _____

Score: _____ / 50

Print this page first and fill in your answers by hand. Scan this homework and save it as GW14-1.jpg, GW14-2.jpg, etc. or combine them into a single GW14.pdf file. Create a folder "GW14" in your Drop Box and upload the files there.

A. Match the cause and effect phrases below. (1 x 6 = 6)

のどがいたいから		a. あしが いたいです。
かぜを ひいて		b. きょうは ねむいです。
たくさん うんどうして		c. 気分(きぶん)が いいです。
きのう、あまり ねていなくて		d. かぜが なおりました。
テストが 100てんで		e. うたを うたえません。
くすりを 飲んで		f. せきが できます。

B. Give the proper suggestion to each of the symptoms of illness or injury below. Use ~たらどうですか or ~したほうがいい (or しないうほうがいい). (2 x 5 = 10)

1.	A: おなかが いたいんです。きのう、へんなもの 食べたんです。 B: そうですか。じゃ、
2.	A: せきが でて、あたまが いたいんです。 B: そうですか。じゃ、
3.	A: 足が いたいんです。きのう、ジョギングしましたから。 B: そうですか。じゃ、
4.	A: 目が つかれているんです。きのう、3時(じ)まで べんきょうしましたから。 B: そうですか。じゃ、
5.	A: ナイフで ゆびを きったんです。いたくて、いたくて... B: そうですか。じゃ、

C. Based on the example, state what you want to do and what you don't want to do. Use both Vたい ("I want to V") for スミス and Vたがっている ("Someone wants to V") for よしだ. (2 x 6 = 12)

Example:	田中: 日本に行ったら、何を したいですか。 スミス: ふじ山に のぼりたいですね。でも、スキーは したくないです。 Later, よしだ reports: よしだ: スミスさんは日本に行ったら、ふじ山に のぼりたがっています。
1.	田中: 日本に行ったら、何を したいですか。 スミス: Later, よしだ reports: よしだ:
2.	田中: 百万円 あったら、何を したいですか。 Later, よしだ reports: スミス:

	よしだ:
3.	田中: 日本語が上手になったら、何をしたいですか。 Later, よしだ reports: スミス: よしだ:

E. Examine what B (Physician) is saying and create the appropriate permission seeking question. Use Vてもいいですか form. (2 x 3 = 6)

1.	A: B: シャワーはかまいませんが、お風呂には 入らない ほうが いいでしょう。
2.	A: B: 学校を 休んだ ほうが いいですね。
3.	A: B: さんぽは いいですが、ジョギングは こまりますね。

F. Respond to the following using ~とおもいます or ~でしょう. (2 x 3 = 6)

1.	A: お金がないから、あたらしい ふくが 買えません。 B:
2.	A: どうしたら、日本語が じょうずに 話せますか。 B:
3.	A: あしたパーティーがあるけど、行きたくありません。どうしたらいいでしょうか。 B: