

# Final Exam for Online Japanese 2001

Spring 2009 (Lessons 13-15, Primarily 14-15)

Name:

Score:  /100

**1. A. Match the cause and effect phrases below. (2 x 6 = 12)**

きのう ジョギングをして	<input style="width: 50px;" type="text"/>	a. あしが いたいです。
びょういんに 行ったから	<input style="width: 50px;" type="text"/>	b. きょうは ねむいです。
のどが いたいから	<input style="width: 50px;" type="text"/>	c. 気分 (きぶん) が いいです。
ふるい サンドイッチを 食べたから	<input style="width: 50px;" type="text"/>	d. かぜが なおりました。
テストが 100てんで	<input style="width: 50px;" type="text"/>	e. うたを うたえません。
きのう、あまり ねてなくて	<input style="width: 50px;" type="text"/>	f. おなかが いたくなりました。

**2. Fill in the blanks with appropriate Japanese according to the cues given below. (2 x 11 = 22)**

1.	<p>A: あたまが <input style="width: 100px;" type="text"/> て、 <input style="width: 100px;" type="text"/> 。</p> <p>(I have a stomachache, so I can't sleep.)</p> <p>B: そうですか。じゃ、 <input style="width: 200px;" type="text"/> 。</p> <p>(Well then, you had better take a medicine.)</p>
2.	<p>A: あした、テストがあるけど、テレビを <input style="width: 150px;" type="text"/> ? (May I watch TV?)</p> <p>B: あしたテストがあるんだったら、テレビは <input style="width: 150px;" type="text"/> (You had better not watch it.)</p> <p>でも、おんがくは <input style="width: 150px;" type="text"/> (You may listen to music. [Use alternate permission form you didn't use in A above.]</p>
3.	<p>A: スキーに行くんですけど、何をきたらいいですか。</p> <p>B: あたたかいジャケットを <input style="width: 100px;" type="text"/> 、てぶくろを <input style="width: 100px;" type="text"/> 、ブーツを <input style="width: 100px;" type="text"/> 。</p> <p>(Give gentle suggestions.)</p>
4.	<p>A: お休みに子どもがどこかへ <input style="width: 200px;" type="text"/> 。</p> <p>(My children want to go somewhere during holidays.)</p> <p>B: じゃあ、すいぞくかん (aquarium) <input style="width: 200px;" type="text"/> 。</p> <p>(I think it would be good/fun if you go to .....)</p>

**3. Fill in the blanks according to the instruction below. (14)**

1.	<p>A is a female, B is a male speaker. They are friends. Fill in the blanks with phrases appropriate for friends. (2 x 3 = 6)</p> <p>A : あしたの天気はいい <input style="width: 100px;" type="text"/> ? (I wonder...)</p> <p>B : ニュースによると、あしたは南からの風が <input style="width: 100px;" type="text"/> って言ってたよ。 (the south wind will probably blow)</p> <p>A : じゃ、 <input style="width: 100px;" type="text"/> かもしれないね。 (it might get warm)</p>					
2.	<p>Describe the changes that took place in the following picture. (Include ので.) (4)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div>					
3.	<p>Describe the weather. Make sure you use the appropriate uncertainty expressions. (4)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">a.m.</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">p.m.</td> <td rowspan="2" style="width: 60%; vertical-align: middle;"><input style="width: 100%; height: 60px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10 degrees sunny</td> <td style="text-align: center;">0 degrees snow</td> </tr> </table>	a.m.	p.m.	<input style="width: 100%; height: 60px;" type="text"/>	10 degrees sunny	0 degrees snow
a.m.	p.m.	<input style="width: 100%; height: 60px;" type="text"/>				
10 degrees sunny	0 degrees snow					

**4. Talk about the changing weather as indicated below. Use hearsay (~によると~そうだ), appearance (~そうだ) and uncertainty**

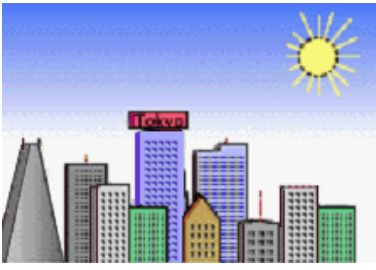



expressions (～でしょう or ～かもしれない) when appropriate. (2 x 4 = 8)

A: あめがふっていますよ。  
 B: そうですね。てんきよほうに   
 (According to the weather forecast, they say it will become cold tonight.)  
 A: かげも 。(It looks very windy. [Lit., "The wind looks strong."])  
 B: きおんが さがっている 、こんばんは アイスストームが   
 (Because the air temperature is coming down, an ice storm might come tonight.)

5. Respond to the following questions in Japanese with the ～は～が～structure. (3 + 3 + 4 = 10)

- スターバックスは コーヒーが おいしいですが、  
。(3)  
 (Enter your choice of a restaurant or coffee shop to characterize.)
- 日本りょうりは すしとさしみが おいしいですが、アメリカのりょうりはどうですか。  
。(3)  
 (Characterize American food.)
- 私は おきなわに およぎに 行きたいですが、  
。(4)  
 (My wife wants to go to Hokkaido to ski.)

7. Describe the people/situations in the following pictures using appearance patterns. (2 x 5 =10)

1.		→ あめは <input type="text"/> 。
2.		→ 山田くんは 今日は じゅぎょうに <input type="text"/> 。
3.		→ かずおくんは <input type="text"/> 。
4.		→ まりちゃんは <input type="text"/> 。

5.



→まりちゃんはアイスクリームを  。

## 8. Respond in Japanese. (2 x 5 = 10)

1.	今日は、何月何日ですか。三日まえは何曜日でしたか。 → <input type="text"/>
2.	一ヶ月は何日ぐらいですか。 → <input type="text"/>
3.	一週間に 何かいぐらい かいものしますか。 → <input type="text"/>
4.	日本ごのクラスは何時から何時までですか。何分間ありますか。 → <input type="text"/>
5.	なつやすみは いつ はじまって、いつ おわりますか。 → <input type="text"/>

## 9. Read the following passage and answer the questions below. (2 x 7 = 14)

明日のアトランタの天気は、朝は晴れで、ごごはくもりでしょう。気温は、朝は10度ぐらいですが、天気がいいので、暖かく A  。昼ごろには、20度ぐらいまで上がるでしょう。ごごは、西の方から天気がわるくなるでしょう。風が B  なって、雨もふるかもしれません。ゆう方 (at dusk) から晩には、北の方では温度が下がって、C  なるでしょう。南の方では、雨が強くふるかもしれないので、気をつけて下さい(=Be careful)。これからの季節は、むし暑い日が多いですが、雨は少ないでしょう。今年、台風(たいふう)が三つから四つ来るかもしれません。

1.	今の季節は何ですか。(春・夏・秋・冬)
2.	Rephrase the underlined noun sentence into a verb sentence: 朝は <input type="text"/> て、ごごは <input type="text"/> でしょう。
3.	「上がる」のはんたい (opposite) は何ですか。 <input type="text"/>
4.	Fill in the blank A with the appropriate phrase to mean "It appears that it is going to warm up."
5.	Choose the appropriate phrase for Blank B (強く・弱く・温かく・多く)
6.	Choose the appropriate phrase for Blank C (暑く・寒く・涼しく・温かく)